

Программа
отдыха и занятости детей
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Чудесная страна»
(на базе МОУ «Казаковская начальная школа - детский сад»)

2024

Информационная карта программы

1	Номинация, по которой представляется программа	летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	программа отдыха и занятости детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Чудесная страна»
3.	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летнего оздоровительного сезона
4.	Адресат проектной деятельности	- обучающиеся 1-4 классов МОУ «Казаковская начальная школа - детский сад»; - обучающиеся 1 - 6 классов, проживающие на территории д. Казаково
5.	Направления содержания деятельности программы лагеря	смена лагеря «Чудесная страна» включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительное; • художественно-творческое; • гражданско-патриотическое; • познавательное-интеллектуальное; • досуговое.
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; • удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе в соответствии с запросом родителей (законных представителей); • воспитание общей культуры обучающихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; • становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
7.	Авторы программы	Зыкова Ирина Сергеевна

8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Казаковская начальная школа-детский сад»
9.	Адрес, телефон	Архангельская область, Каргопольский округ, д. Казаково, ул. Победы, д.4, тел.8 (81841) 62-194
10.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Чудесная страна» с дневным пребыванием детей
11.	Количество участников программы	22 человека
12.	Возраст участников программы	7-13 лет
13.	Сроки проведения, количество смен	18 рабочих дней

Содержание программы:

Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены ...	8
Направления и виды деятельности	10
Механизм реализации программы	16
Условия реализации программы	18
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Чудесная страна» с дневным пребыванием детей с социумом	19
Ожидаемые результаты	20
Приложение.....	21

**Летний отдых – это не только отдых,
но и особая среда для воспитания и
дополнительного образования детей,
развития их способностей!**

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МОУ «Казаковская начальная школа – детский сад» была разработана программа детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная страна». Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МОУ «Казаковская начальная школа – детский сад» в возрасте 7 -13 лет.

Социальный состав образовательного учреждения определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить обучающимся возможность роста и самосовершенствования, через включение детей в управление делами на уровне микрогрупп и предусматривает развитие и воспитание обучающихся в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех обучающихся в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная страна» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья. Предлагаемая программа рассчитана на 18 дней.



Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Обеспечить двигательную активность обучающихся для укрепления здоровья и физического развития детей.
2. Создать условия для организованного летнего отдыха детей.
3. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через участие в различных мероприятиях.
- 4.
5. Формировать навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
6. Формировать у ребят навыков общения и толерантности.
7. Приобщить обучающихся к творческим видам деятельности для реализации творческого потенциала и самореализации.
8. Воспитывать любовь к родному краю



Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чудесная страна» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений





Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Чудесная страна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.



Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип реализуется при соблюдении следующих условий:

-  распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  проведение комплексной оценки эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип реализуется через соблюдение следующих условий:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип реализуется через соблюдение следующих условий:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

Принцип творческой индивидуальности

Этот принцип реализуется через предоставление возможности обучающимся реализовать и развивать свой творческий потенциал.

Принцип информационной открытости

Этот принцип реализуется через размещение информации о деятельности лагеря для родителей (законных представителей) на информационном стенде и сообществе «МОУ «Казаковская начальная школа – детский сад»



Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.■ Выработка и укрепление гигиенических навыков.■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивные игры на спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе■ Эстафеты, спортивные мероприятия («Летние забавы», весёлые старты «Юные пожарные»)■ Познавательно-игровое мероприятие «Здоровое питание-это важно!»■ Весёлые старты «Наше здоровье в наших руках»



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (конкурс рисунков ко дню рождения А.С.Пушкина, конкурс плакатов «Здравствуй, лето»).■ Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Весёлые каникулы».■ Концерты.■ Творческие игры на занятиях.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии.■ Тематические беседы.■ Квест-игра « Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»■ Коллективное расследование «Детективное агентство приглашает...»■ Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»■ Загадки, кроссворды, ребусы.■ Конкурсы рисунков, поделок.



В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Гражданско-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="159 448 766 1075">■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.<li data-bbox="159 1097 766 1187">■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="829 425 1356 470">■ Подвижные народные игры.<li data-bbox="829 492 1244 537">■ Тематические беседы.<li data-bbox="829 560 1404 604">■ Возложение цветов к обелиску.<li data-bbox="829 627 1324 739">■ День России. Мастер-класс «Значок - День России».<li data-bbox="829 761 1404 873">■ Беседа «Символика Российской Федерации».<li data-bbox="829 896 1372 1008">■ Экскурсия в зональный центр «Патриот».<li data-bbox="829 1030 1420 1075">■ Встречи с интересными людьми



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности.■ Игры.■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.■ Творческие мастерские.



Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке образовательного учреждения к открытию лагеря;
- ✚ получения положительной санитарно-эпидемиологической экспертизы и санитарно-эпидемиологического заключения;
- ✚ издание приказа об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная страна»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✚ комплектование отрядов;
- ✚ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✚ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ✚ осмотр помещений, территории: спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ✚ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ✚ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ✚ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✚ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный – июнь (два дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Чудесная страна»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских;
- + размещение информации о работе лагеря на сайте образовательного учреждения и в сообществе «МОУ «Казаковская начальная школа – детский сад» (социальная сеть «Вконтакте»);
- + оформление информационного стенда о работе лагеря.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✚ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✚ Конкретное планирование деятельности.
- ✚ Кадровое обеспечение программы.
- ✚ Методическое обеспечение программы.
- ✚ Педагогические условия.
- ✚ Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ директор школы;
- ✚ начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия

- ✚ Наличие программы работы лагеря с дневным пребыванием детей, плана-сетки.
- ✚ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
- ✚ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ Проведение ежедневных планёрок.
- ✚ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

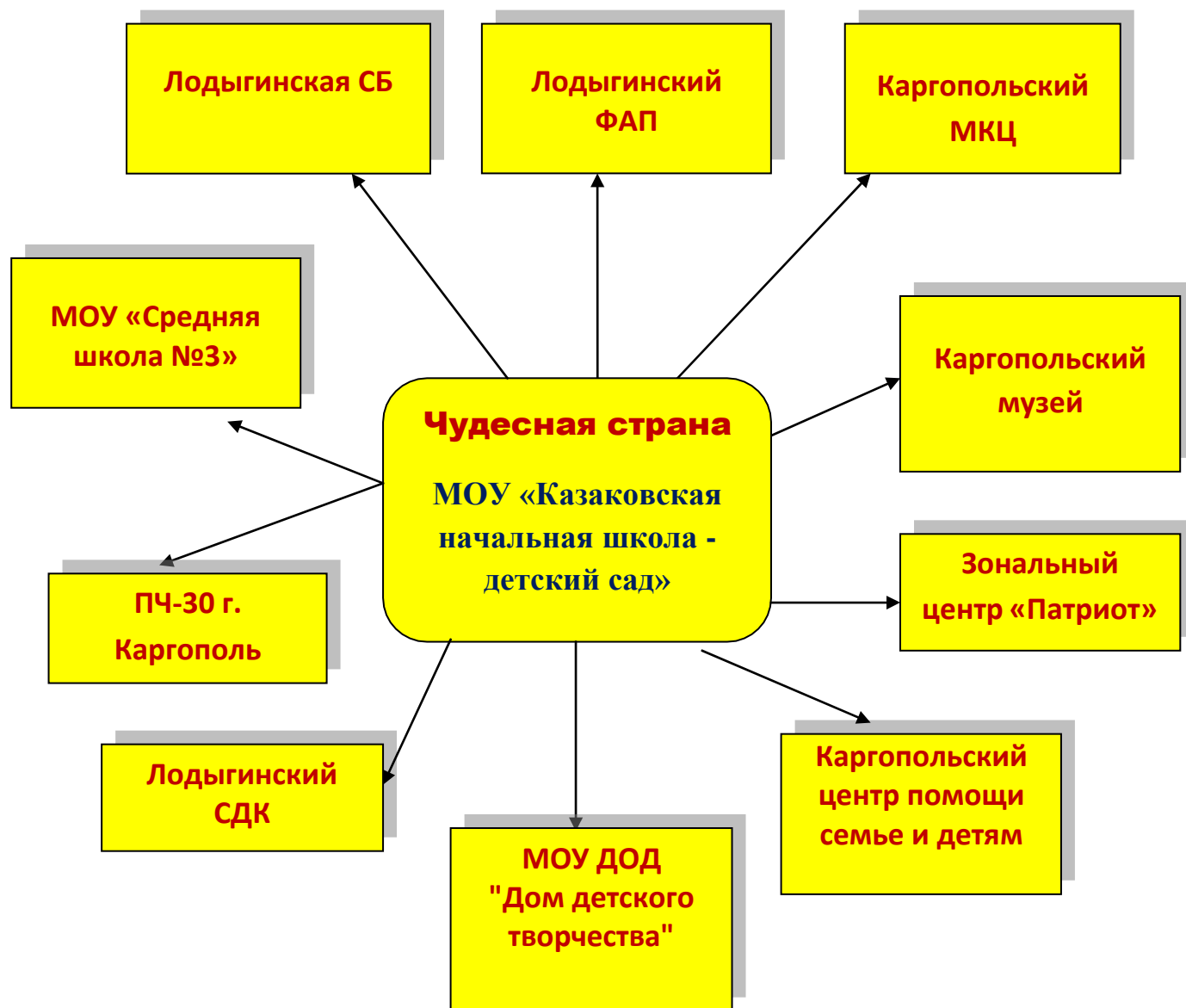
Педагогические условия

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- ✚ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ✚ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✚ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✚ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✚ Призы и награды для стимулирования.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная страна» с социумом



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.



Приложения:

1. Распорядок дня
3. Устав лагеря
4. Законы лагеря «Чудесная страна»
5. Правила поведения в лагере «Чудесная страна»
6. Наша песня
7. Речёвки, наш девиз
8. План работы лагеря



РАСПОРЯДОК ДНЯ

<p>8.30-8.45 Приход детей, термометрия</p>	<p><i>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,</i></p>	
<p>08.45 – 09.00 Зарядка</p>	<p><i>И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</i></p>	
<p>09.00 – 09.15 Линейка</p>	<p><i>На линейку становись! Настроением делись!</i></p>	
<p>09.15-10.00 Завтрак</p>		<p><i>Всем за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i></p>
<p>10.00-13.00 Отрядные, лагерные дела</p>	<p><i>Кто рисует, кто поет, Дел у нас невпроворот! Загорай и закаляйся, В ванне солнечной купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</i></p>	
<p>13.00-14.00 Обед</p>		<p><i>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Наш здоровый аппетит.</i></p>
<p>14.00-14.30 Линейка, итоги дня</p>	<p><i>На линейку становись! Впечатлением делись!</i></p>	
<p>14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"</p>	<p><i>А теперь домой пора! До свидания, детвора!</i></p>	



Устав летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная страна»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.



Закон хозяина

«Чудесная страна» - наш дом, и мы хозяйева в нём.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

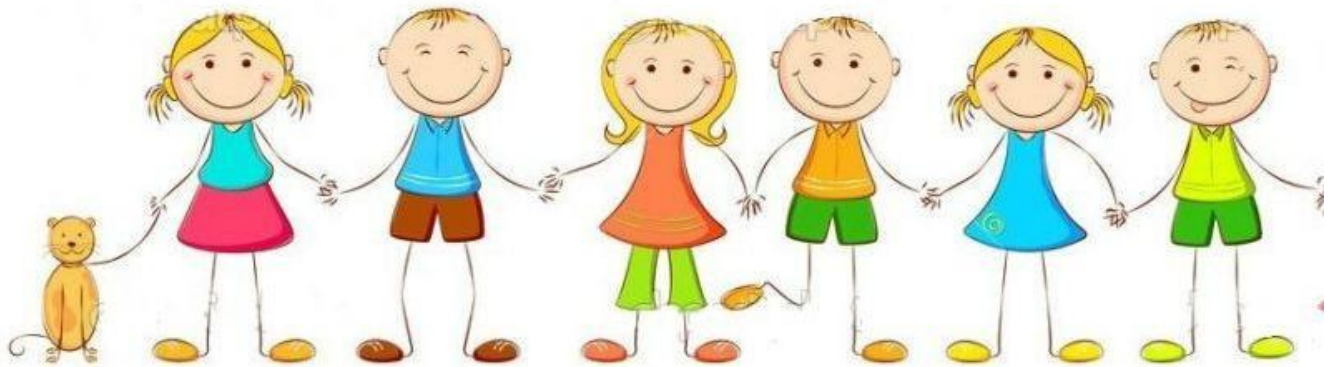
Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере

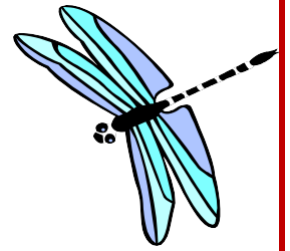


«Чудесная страна»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателей.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.



Наша песня



1. Спят тетради, книжек горы
И на окнах шторы.

Окнам грустно стало вдруг
Без любопытных глаз!

Отдохнет спокойно школа с
завтрашнего дня!

Наконец каникулы настали у
меня!

Припев. Постараемся!

Нагуляемся!

Знать должны на Планете,

Главные сейчас, дети,

Вдаль летят года!

Осенью, зимой, летом!

Если кто забыл это—

Было так всегда!

2. Правил и задачек строчки

Помним мы до точки.

Пусть попробуют денечек

Поскучать без нас!

Дразнит солнце ярким светом, нас во двор маня!

Наконец каникулы настали у меня!

Припев.

РЕЧЁВКИ

В столовую

**Мы в столовую идём,
Песню звонкую поём.
Очень кушать мы хотим,
Всё в столовой мы съедим.**

На отрядные дела.

- Эй, ребята, шире шаг!**
- Нам нельзя скучать никак!**
- Нет, наверно, в целом мире**
- Веселей, Дружней ребят.**
- Не грустим в стране мы нашей,**
- Мы поем, танцуем, пляшем.**
- Игры наши хороши — веселимся от души!**



НАШ ДЕВИЗ



**В нашей маленькой стране
Всем хорошо: тебе и мне!
Смеяться! Верить! Жить! Дружить!
Нам хорошо всем вместе жить!**

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чудесная страна»

Дата	Название дня	Мероприятия
1 день 03.06	День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. 2. «Весёлые приключения с Буратино» литературный праздник. 3. «Я рисую лето» конкурс рисунков на асфальте. 4. Коллаж «Здравствуй, лето!» 5. Игры на свежем воздухе
2 день 04.06	День знакомств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности». 2. Тренировка по пожарной эвакуации. 3. «Дети, закалённые войной» торжественное вручение удостоверений и нагрудных знаков «Дети войны» (Лодыгинский СДК). 4. Открытие летнего оздоровительного лагеря. 5. Игровая программа «Летние забавы». 6. Игры на свежем воздухе.
3 день 05.06	День пожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном транспорте и на улицах города». 2. Поездка в ПЧ-30. 3. Веселые старты по пожарной безопасности «Юные пожарные». 4. Игры на свежем воздухе.
4 день 06.06	Пушкинский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение анкет «Впереди лагерная смена». 2. Квест-игра «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» 3. Фото-акция «Давайте Пушкина читать» 4. Игры на свежем воздухе.
5 день 07.06	День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Антитеррор» 2. Мастер-класс к Дню России (Лодыгинский СДК) 3. Игровая программа «ЯркийЯ» (Центр помощи семье и детям) 4. Игры на свежем воздухе.
6 день 10.06	День ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Спектакль «Летучий корабль» (Лодыгинский СДК) 3. Квест-игра «Россия-Родина моя» (Лодыгинская СБ) 4. Игра -соревнование «Дорожный марафон». 5. Игры на свежем воздухе.

7 день 11.06	День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Газоэлектробезопасность» 2. Концертная программа «Я люблю тебя, моя Россия!» (Лодыгинский СДК) 3. Флешмоб «Моя Россия, моя страна!» 4. Игра - путешествие «Родина любимая моя!» 5. Акция «От зелёного ростка до цветка».
8 день 13.06	День сладкоежек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Лодыгинский СДК 3. Игровая программа «Весёлое сладкоборье» 4. Игры на свежем воздухе.
9 день 14.06	День приключений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ПДД «Правила поведения в общественном транспорте и на улицах города». 2. Игровое занятие «Четыре лапы, хвост и грива» (Каргопольский музей). 3. Игровая программа в ДДТ г.Каргополь 4. Игры на свежем воздухе.
10 день 17.06	День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Интерактивная игра «Здоровое питание-это важно!» 3. Весёлые старты «Наше здоровье в наших руках». 4. Сдача норм ГТО (стадион г.Каргополь) 5. Игры на свежем воздухе.
11 день 18.06	День музыки и танцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Первая медицинская помощь» 2. Музыкальный час 3. Фестиваль «Весёлые каникулы» 4. Игры на свежем воздухе.
12 день 19.06	День цвета	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИгроПати» в ЦКР! 2. Конкурсная программа «Разноцветное путешествие». 3. Игры на свежем воздухе.
13 день 20.06	День творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. У нас в гостях ДДТ г.Каргополь! (мастер-классы из джинсы, бересты, игровая программа) 2. Лодыгинский СДК 3. Игры на свежем воздухе.
14 день 21.06	День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с Дроздовой М.О. (поисковый отряд) 2. Всероссийская акция «Минута молчания». 3. Возложение цветов к обелиску. 4. Просмотр фильм о ВОВ (Лодыгинский СДК) 5. Игры на свежем воздухе.

15 день 24.06	День путешествий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Будь внимателен на улицах города». 2. Коллективное расследование «Детективное агентство приглашает...» (Каргопольский музей) 3. Акция «От зелёного ростка до цветка». 4. Игры на свежем воздухе.
16 день 25.06	День окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения на водоёме в летний период» 2. Музыкальный час 3. Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» 4. Подведение итогов экологических акций «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ежика», «Сдай щётку на переработку».
17 день 26.06	День спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мои безопасные каникулы». 2. Экскурсия в зональный центр «Патриот» г. Каргополь. 3. Игры на свежем воздухе.
18 день 27.06	День прощания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Как я провёл смену». 2. Игровое мероприятие «Летнее ассорти». 3. Концертная программа «Звёздная дорожка». 4. Закрытие лагерной смены.



