

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ «Казаковская начальная школа –  
детский сад»  
протокол №04 от «06» мая 2025г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ «Казаковская  
начальная школа – детский сад»  
№ 15 от «06» мая 2025 г.



Т.В. Попкова

**Программа профильной смены для организации отдыха  
и оздоровления детей по направлению деятельности  
Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ  
«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»  
в лагере дневного пребывания детей «Радуга»  
на базе МОУ «Казаковская начальная школа - детский сад»**

2025 г.

## Информационная карта программы

№п/п	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения профильной смены в лагере обоснована тем, что профильная экологическая смена способствует погружению участников в природоохранную деятельность. Вследствие такого погружения происходит расширение их экологического кругозора, формирование экологических знаний, развитие природоохранных умений и навыков, поиск способов решения выявленных на конкретной территории экологических проблем.
3	Место проведения	МОУ «Казаксовская начальная школа - детский сад»
4	Адресаты программы	дети в возрасте от 6,5 до 13 лет
5	Продолжительность программы	18 рабочих дней, 02.06.2025- 27.06.2025
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	эколога – биологический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены проводятся с учетом возрастных особенностей детей, используется краеведческий компонент
9	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;</li> <li>• музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;</li> <li>• оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);</li> <li>• спортивные площадки и спортивный инвентарь;</li> <li>• канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий</li> </ul>
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение знаниями и опытом общения с природой.</li> <li>• Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.</li> <li>• Получение базы для самоопределения и профориентации.</li> <li>• Воспитание экологической культуры.</li> <li>• Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.</li> <li>• Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.</li> </ul>

## Содержание программы:

Пояснительная записка .....	4
Цель и задачи программы .....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены ...	8
Направления и виды деятельности .....	10
Механизм реализации программы .....	19
Условия реализации программы .....	20
Организация взаимодействия .....	21
Ожидаемые результаты .....	22
Приложение.....	23

**Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей!**

## **Пояснительная записка**

---

Программа смены подготовлена на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 и на основе Программы профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»: методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Ручко, А.А. Дувакина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 142 с., Программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОУ «Казаковская начальная школа - детский сад», утвержденной приказом директора от 06.05.2025 №15 и принятой педагогическим советом (протокол №4 от 06.05.2025).

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

«Береги планету» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной «программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

Команде Хранителей предстоит настоящая миссия по спасению планеты, цель которой выяснить, что происходит с родной планетой, какие причины позволили экологическому кризису захватить ее и что нужно сделать каждому человеку, чтобы спасти наш общий дом. Каждый отряд представляет собой команду «супергероев» – Хранителей Земли, миссия которых – не допустить на планете экологического кризиса и сохранить ее зеленой, чистой и процветающей. Для этого необходимо выяснить причины возникновения экологических проблем

(загрязнения почвы, воздуха и воды, огромное количество мусора, вымирание видов и другое), понять, что должен делать каждый человек на Земле, чтобы не допустить ухудшения экологической ситуации и рассказать о своих открытиях как можно большему количеству людей.

Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей отряда в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу (штаб команды Хранителей), практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности (экологический десант Хранителей), и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. Штаб команды Хранителей – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоретического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер класс.

2. Экологический десант подразумевает практическое природоохранное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видео ролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.

3. Общелагерные мероприятия – массовые мероприятия, объединяющие разные команды-отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными.

Логика реализации каждого тематического дня следующая:

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

## Направления деятельности:

1. Игровое взаимодействие. Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.
2. Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни. Без мотивации к действию экологичное по ведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).
3. Творчество на экологическую тематику. Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.
4. Практические мероприятия, непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей не достаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

При прохождении смены каждым участником заполняется две анкеты: перед началом смены (входное анкетирование для оценки ориентированности на экологичный образ жизни) и в конце смены (выходное анкетирование для оценки произошедших в навыках, представлениях и мировоззрении ребенка изменений)

## Цель и задачи профильной смены

**Цель** - создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

### Задачи:

1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.



# Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

## **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

## **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

## **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

## **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип реализуется при соблюдении следующих условий:

-  распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  проведение комплексной оценки эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

## **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип реализуется через соблюдение следующих условий:

-  варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип реализуется через соблюдение следующих условий:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

### **Принцип творческой индивидуальности**

Этот принцип реализуется через предоставление возможности обучающимся реализовать и развивать свой творческий потенциал.

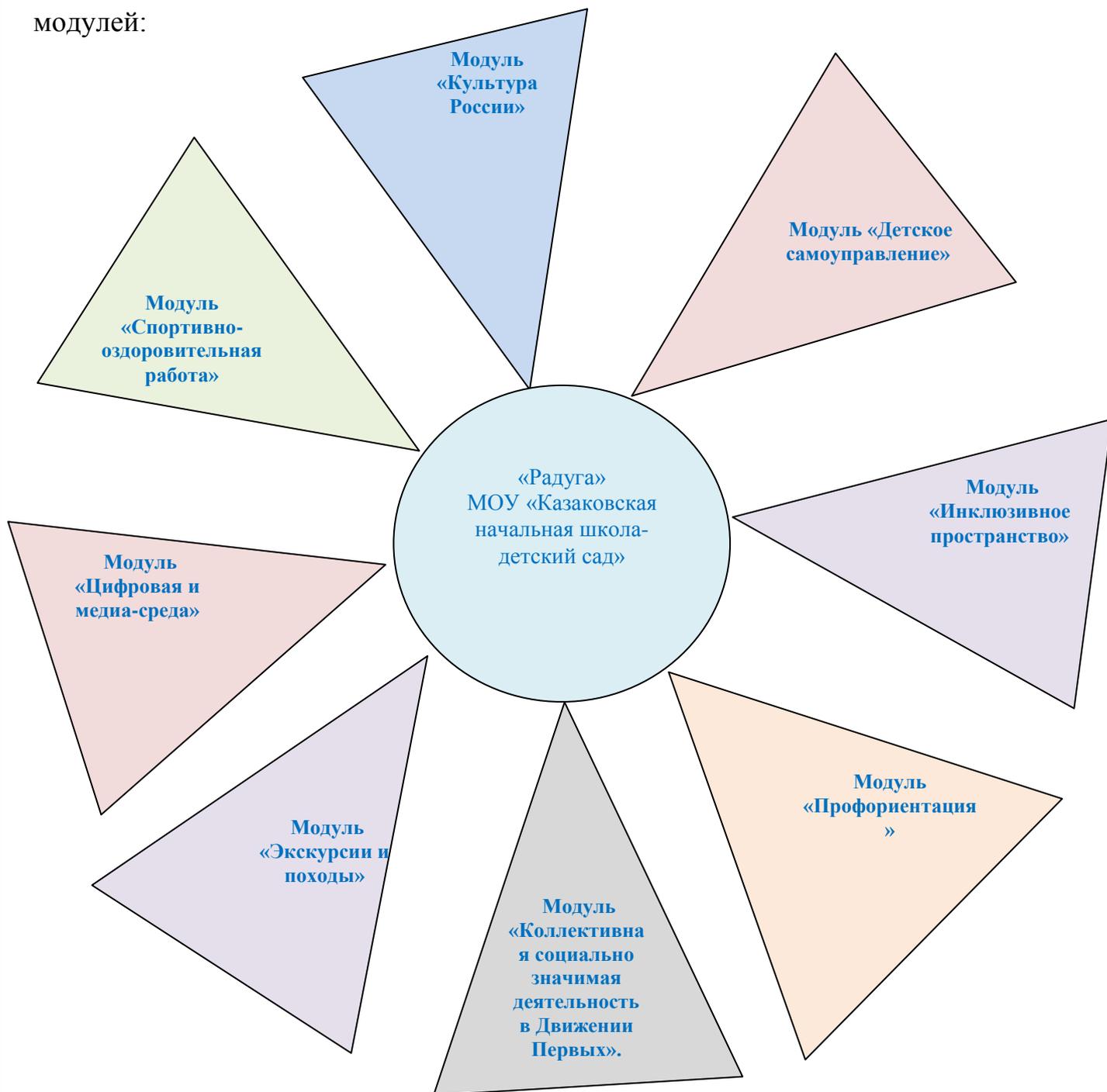
### **Принцип информационной открытости**

Этот принцип реализуется через размещение информации о деятельности лагеря для родителей (законных представителей) на информационном стенде и сообществе «МОУ «Казаковская начальная школа – детский сад»



## Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.



## Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.



## Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).



## Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями (с нарушениями речи лёгкой степени) и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием детей;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.





## Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела.



**Российское движение  
→ детей и молодёжи**

## Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях в ГБУК АО «Каргопольский музей» создаются благоприятные условия для углубления и систематизации знаний об истории и культуре Родины, формирования отношения к природе, развития коммуникативных навыков. Данные экскурсии дают возможность получить положительные эмоции и побуждают творческий потенциал детей.

На постоянной основе проводятся экскурсии в ПЧ-30, г. Каргополя. В ходе экскурсии у детей есть возможность не только посмотреть на обустройство пожарных частей и быт спасателей изнутри, но и узнать о том, чем опасен огонь и правилах безопасного обращения с ним.



## Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.



## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный этап – март - май**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

### **II этап. Организационный этап – июнь (два дня)**

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря с дневным пребыванием детей, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

### **III этап. Основной период – июнь**

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

### **IV этап. Итоговый период – июль**

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

### **V этап. Этап последствий**

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

# Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✚ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✚ Конкретное планирование деятельности.
- ✚ Кадровое обеспечение программы.
- ✚ Методическое обеспечение программы.
- ✚ Педагогические условия.
- ✚ Материально-техническое обеспечение.

## Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координаторы смены:

- ✚ директор школы;
- ✚ начальник лагеря;

### Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

## Методические условия

- ✚ Наличие программы работы лагеря с дневным пребыванием детей, плана-сетки.
- ✚ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
- ✚ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ Проведение ежедневных планёрок.
- ✚ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## Педагогические условия

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

## Материально-техническое обеспечение.

- ✚ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ✚ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✚ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✚ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✚ Призы и награды для стимулирования.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом



## Ожидаемые результаты профильной смены «Береги планету»

- ✚ Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
- ✚ Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
- ✚ Получение базы для самоопределения и профориентации.
- ✚ Воспитание экологической культуры.
- ✚ Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
- ✚ Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.



## Приложения:

1. Распорядок дня
3. Устав лагеря
4. Законы лагеря «Чудесная страна»
5. Правила поведения в лагере «Чудесная страна»
6. Наша песня
7. Речёвки, наш девиз
8. План работы лагеря



## РАСПОРЯДОК ДНЯ

<p><b>8.30-8.45</b> <b>Приход детей, термометрия</b></p>	<p><i>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,</i></p>	
<p><b>08.45 – 09.00</b> <b>Зарядка</b></p>	<p><i>И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</i></p>	
<p><b>09.00 – 09.15</b> <b>Линейка</b></p>	<p><i>На линейку становись! Настроением делись!</i></p>	
<p><b>09.15-10.00</b> <b>Завтрак</b></p>		<p><i>Всем за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i></p>
<p><b>10.00-13.00</b> <b>Отрядные, лагерные дела</b></p>	<p><i>Кто рисует, кто поет, Дел у нас невпроорот! Загорай и закаляйся, В ванне солнечной купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</i></p>	
<p><b>13.00-14.00</b> <b>Обед</b></p>		<p><i>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Наш здоровый аппетит.</i></p>
<p><b>14.00-14.30</b> <b>Линейка, итоги дня</b></p>	<p><i>На линейку становись! Впечатлением делись!</i></p>	
<p><b>14.30</b> <b>А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"</b></p>	<p><i>А теперь домой пора! До свидания, детвора!</i></p>	



## *Устав летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»*

### **Педагоги обязаны:**

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора. Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня. Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно. Верить в свой отряд.

### **Педагог имеет право:**

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ Найти себе занятие по душе.
- ✚ Быть полезными для других.
- ✚ Верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.

### **Дети имеют право:**

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. Фантазировать. Изобретать. Творить.



### **Закон хозяина**

«Чудесная страна» - наш дом, и мы хозяйева в нём.  
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности**

Время дорого у нас, берегите каждый час.  
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.  
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

### **Закон поднятых рук**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

# Правила поведения в лагере

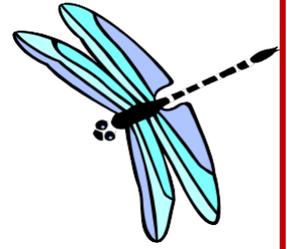


## «Радуга»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателей.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.



# Наша песня



**1.** Ярко светит солнце в чистом небе,  
Весело в горах журчат ручьи,  
На опушке леса возле ели,  
Трели звонко тянут соловьи.  
Красотой Природа нас пленяет,  
Силы, вдохновение дает,  
Чудесами сильно удивляет,  
Но лишь тех, ее кто бережет!

## Припев:

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

**2.** Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, ее покой,  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.

## Припев.

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

# РЕЧЁВКИ

## В столовую

**Мы в столовую идём,  
Песню звонкую поём.  
Очень кушать мы хотим,  
Всё в столовой мы съедим.**

## На отрядные дела.

**Будем бить тревогу вместе,  
Потому, что все в ответе,  
Как нам в новом веке жить,  
Как природу сохранить!**



# НАШ ДЕВИЗ



**Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!**



## План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дата	Название дня	Мероприятия
<b>1 день 02.06</b>	<b>День начинаний</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка открытия лагерной смены «Здравствуй, лагерь!».</li> <li>2. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> <li>3. Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы»</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Я - хранитель Земли!».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>2 день 03.06</b>	<b>Мы в Движении</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Чистота – залог здоровья».</li> <li>3. Заполнение анкет «Впереди лагерная смена».</li> <li>4. Квест-игра «День Первых».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>3 день 04.06</b>	<b>День биоразнообразия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Встреча с фельдшером «О вреде потребления наркотических веществ».</li> <li>3. Эрудицион «Планета для всех одна».</li> <li>4. Интеллектуальный чемпионат «Красная книга»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>4 день 05.06</b>	<b>День воды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся».</li> <li>3. Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан».</li> <li>4. Мозговой штурм «Водосбережение».</li> <li>5. Соревнования «Дар Воды».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>5 день 06.06</b>	<b>День борьбы с мусором</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Антитеррор»</li> <li>3. Акция «Утилизатор»</li> <li>4. Маршрутная игра «Хламу – нет»».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>6 день 09.06</b>	<b>День экоинформации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>3. Интерактив «Экологическое бинго».</li> <li>4. Акция «Чистый город начинается с тебя».</li> <li>5. Соревнование «Берегите природу!».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>

<b>7 день</b> <b>10.06</b>	<b>День Дома</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Правила поведения на водоёме в летний период».</li> <li>3. День самоуправления КТД «Идем друг к другу в гости»</li> <li>4. Игра «Мой экодом».</li> <li>5. Мастер-класс «Как сделать дом зеленым».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>8 день</b> <b>11.06</b>	<b>Быть с Россией</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</li> <li>3. Акция «Письмо другу», «Окна России».</li> <li>4. Концертная программа «Пою тебе, моя Россия».</li> <li>5. Танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия!»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>9 день</b> <b>16.06</b>	<b>День творчества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Газоэлектробезопасность».</li> <li>3. Флешмоб «Творим вместе с природой»</li> <li>4. Мастер-классы с руководителями творческих объединений.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>10 день</b> <b>17.06</b>	<b>День Юнната</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе».</li> <li>3. Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп».</li> <li>4. Операции юннатского движения: «Зеленый мир», «Радужный ковер».</li> <li>5. Встреча с представителями Советов Первых курирующих развитие направления «Экология и охрана природы».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>11 день</b> <b>18.06</b>	<b>День Здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном транспорте и на улицах города».</li> <li>3. Интерактив «Здоровое питание».</li> <li>4. Квест на территории «Фото-охотник».</li> <li>5. «Робинзонада». Спортивные командные игры, соревнования.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>12 день</b> <b>19.06</b>	<b>День Воздуха</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Осторожно! Ядовитые растения».</li> <li>3. Игра с обсуждением «Воздух»</li> <li>4. Акция «Вместе за чистый воздух»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>

<b>13 день</b> <b>20.06</b>	<b>День Леса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Будь внимателен на улицах города».</li> <li>3. Игра «Сила Леса».</li> <li>4. Творческая мастерская «Эко- Тропа».</li> <li>5. Лесная эстафета «Знатоки леса»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>14 день</b> <b>23.06</b>	<b>День климата</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Вредные привычки».</li> <li>3. Экологический интерактив «Сила климата».</li> <li>4. Информационный час «Природные катастрофы».</li> <li>5. Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<b>15 день</b> <b>24.06</b>	<b>День Экопрофессий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор</li> <li>2. Ролевая игра «Ярмарка эковакансий»</li> <li>3. Час общения «Мое призвание»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>16 день</b> <b>25.06</b>	<b>День экологичного образа жизни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Пятиминутка здоровья «Профилактика травматизма.</li> <li>3. Интерактив «Собираем свой EcoBox»</li> <li>4. Интеллектуальное соревнование между командами «Эко-Марафон».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>17 день</b> <b>26.06</b>	<b>День природы России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Минутка безопасности «Мои безопасные каникулы».</li> <li>3. Экологическая викторина «Природные богатства России»</li> <li>4. Интерактивные чтения «Родина нашими глазами»</li> <li>5. Творческий экологический квиз «от Волги до Енисея»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<b>18 день</b> <b>27.06</b>	<b>День Будущего</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор.</li> <li>2. Анкетирование «Как я провёл смену».</li> <li>3. Интерактив «Я обещаю себе»</li> <li>4. Торжественное закрытие смены «Эко-ассорти».</li> <li>5. Итоги смены – «Время впечатлений».</li> </ol>