

Управление образования администрации
Каргопольского муниципального округа Архангельской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»
(структурное подразделение «Казаковская начальная школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 16 марта 2026 г. №06)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №3»
А.И. Скоричев
«16» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
«Казаковская начальная школа – детский сад»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» структурное подразделение «Казаковская начальная школа – детский сад».
Директор	Скоричев Александр Игоревич
Руководитель структурного подразделения	Попкова Татьяна Викторовна
Адрес организации	164110, Архангельская область, г. Каргополь, пр. Октябрьский, д. 1
Адрес структурного подразделения	164142, Архангельская область, Каргопольский округ, д. Казаково, ул. Победы, дом 4
Телефон, факс	(8818 41) 62-1-94
Адрес электронной почты	kazwkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	выдана 04 июля 2016 г., серия 29 Л01, N 0001330, регистрационный номер 6293 выдана Министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 15 февраля 2016 г., выданное министерством образования и науки Архангельской области, серия 29 А 01 №0000757 ,срок действия свидетельства до 15 февраля 2028 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Казаковская начальная школа – детский сад» 01.09.2025 реорганизовано в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №3» на основании Постановления администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области от 23 апреля 2025 г. № 360 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений «Заречная начальная школа – детский сад», «Казаковская начальная школа – детский сад» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3».

Структурное подразделение «Казаковская начальная школа – детский сад» (далее — образовательное учреждение) расположено вдали от производящих предприятий и социально значимых объектов. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1605.1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 466,9 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения при реализации программы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольные группы: основная образовательная программа дошкольного образования. С 01 января по 30 июня 2025 года в образовательном учреждении функционировало две группы: разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет общеразвивающей направленности и разновозрастная группа от 4 до 8 лет комбинированной направленности. Количество воспитанников: 25. В связи со снижением контингента с 01 сентября 2025 года в образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа от 1,5 до 8 лет общеразвивающей направленности. Количество воспитанников: 16. Режим работы: с 07.30 до 18.00 (пятидневная рабочая неделя).

Начальная школа: Основная образовательная программа начального общего образования. Количество обучающихся: 25 (4 класса – комплекта). Продолжительность обучения: 4 года. Режим работы: с 09.00 до 13.35 (пятидневная рабочая неделя).

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

В образовательном учреждении с 01 сентября 2026 года функционирует группа продленного дня. Количество обучающихся: 25. Режим работы: с 12.00 до 18.00 (пятидневная рабочая неделя).

Школа-сад осуществляет образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и учащихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном образовательном учреждении «Казаковская начальная школа – детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Средняя школа №3», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

В 2025 году реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану, составленному в соответствии с СанПиН. В учебном плане соблюдается требование по недопустимости превышения предельно допустимой нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольных группах строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность в начальных классах организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Начальные классы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательное учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2025 года образовательное учреждение повторно провело детальный анализ документооборота и определило, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и классах;
- частое проветривание групповых комнат и классов в отсутствие обучающихся.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

В разновозрастных группах образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

В начальных классах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования.

В рамках воспитательной работы в начальных классах образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, акции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в декабре 2025 г. Вместе с тем, родители положительно отозвались о введении мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ социального паспорта образовательного учреждения.

Социальный паспорт
структурного подразделения «Казаковская начальная школа – детский сад»

№	Категория	Кол-во об-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Детский сад	16	8	14	8	4	4	0	3	2	3	0	0	0	6	0
2.	Школа	25	8	17	9	2	2	0	2	2	4	0	0	0	4	2
По спискам: обучающихся/семей		41	16/7	31/20	17/8	6/3	6/2	0	2/2	4/4	7/3	0	0	0	10/5	2/2

1	из многодетных семей
2	из малоимущих семей
3	из неполных семей
4	из семей в социально опасном положении
5	из семей на внутреннем учёте ОУ
6	проживают без законных представителей
7	с ограниченными возможностями здоровья

8	дети - инвалиды
9	находящиеся под опекой
10	родители - инвалиды
11	переселенцы/беженцы
12	состоящие на учёте в ПДН
13	дети из семей участников СВО
14	дети на индивидуальном обучении

Класс/группа	Количество обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
Разновозрастная группа	16	9	7
1 класс	8	4	4
2 класс	5	2	3
3 класс	6	2	4
4 класс	6	4	2
ИТОГО	41	21	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей (законных представителей). При планировании воспитательного процесса так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, деревни, возможности и интересы родителей, общественности. Большое внимание уделяется в воспитательной работе патриотическому и духовно – нравственному воспитанию. В целях воспитания патриотических чувств у детей в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия. Еженедельно проводятся внеурочные мероприятия «Разговор о важном» и торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. В рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы. В течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, такие как, «Урок Мира», День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, День семьи. В рамках учебной проводятся мероприятия по изучению символики РФ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий образовательного учреждения. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников и учащихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников и учащихся в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Духовно – нравственное воспитание осуществляется через беседы и консультации. Обучающие образовательного учреждения учатся отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формируется у детей трудолюбие, бережливость, формируется чувство личной ответственности за Отечество, за свою малую Родину. В рамках реализации данного направления были проведены воспитательные мероприятия, праздники, конкурсы, беседы духовного содержания с учащимися и воспитанниками дошкольных групп. Проводятся классные часы, беседы о дружбе, добре, милосердии, о взаимоотношениях с окружающими.

В оздоровительном направлении основной задачей ставится привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой во внеурочное время. Важнейшая составляющая процесса здоровье сбережения – строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе обучения. педагогами образовательного учреждения проводятся физкультминутки, подвижные игры на динамической паузе и во время прогулок, внеклассную спортивно – массовую работу, кружки, спортивные соревнования. В течение учебного года проводится значительная работа по формированию здорового образа жизни по следующим направлениям: лечебно–профилактическая работа, психологическая безопасность личности ребёнка, оздоровительная направленность образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении все педагоги школы – сада работают по следующим направлениям:

1. Здоровый образ жизни:

- беседы о сохранении и укрепления здоровья;
- классные часы о сохранении и укреплении здоровья;
- профилактика курения и алкоголизма;
- конкурсы рисунков о сохранении и укреплении здоровья;
- дидактические игры на уроках;
- экскурсии в природу;
- родительские собрания;
- проветривание помещений, генеральные уборки.

2. Движение:

- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- спортивные праздники: «Сильные, смелые, ловкие», «Летучие старты», «Быстрые, сильные, ловкие»;
- прогулки на свежем воздухе;
- гимнастика для глаз;
- эстафеты, подвижные игры на внеклассных мероприятиях.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития учащихся наиболее востребованными были конкурсы, соревнования, физкультминутки на уроках.

В течение 2025 года были проведены такие общие традиционные мероприятия такие как: торжественная линейка 1 сентября, День Здоровья, День Учителя; Праздник осени; Новый год, День Матери, 8 Марта, 23 февраля; День Победы.

В сентябре 2025 года, в мае 2025 года учреждение приняло участие в районной акции «Я люблю свой город». Всё это способствует воспитанию элементарной экологической культуры учащихся гармонизации «ученик – природа»,

В сентябре 2025 года обучающиеся образовательного учреждения приняли участия в районной акции «Письмо водителю», где показали свои знания в правилах дорожного движения. Акция была проведена совместно с сотрудниками ГИБДД, участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесико-2023».

В 2025 году образовательное учреждение продолжило участие в сдаче норм по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций.

Вывод: воспитательная работа способствует развитию познавательной, исследовательской и коммуникативной деятельности обучающихся. Поэтому среди положительных результатов воспитательной работы можно отметить улучшение навыков взаимодействия ребят в коллективе, совершенствование умений общаться, договариваться и принимать совместные решения.

Дополнительное образование

Информация о программе дополнительного образования «Театр «Улыбка»

Если школьник не идет в театр, то театр идет к школьнику

Программа дополнительного образования ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию и деидеологизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театральной деятельности.

Цель: Обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

Возраст: от 7 до 12 лет.

Театральная педагогика не подразумевает, что ребенок на выходе из школы обязан выбрать актерскую профессию и поступать в театральные вузы. Задача театральной педагогики сделать занятия интересными, помочь прокачать мягкие и твердые навыки, создать дружное сообщество в коллективе.

Театральная педагогика – это инструмент: импровизационные практики, ролевые игры, театрально-игровая деятельность. При этом важен процесс, а не конечный продукт – презентация, спектакль, театрализованная миниатюра. Важно, чтобы дети собирались и играли.

Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.

Школьный театр – это синтез разных искусств: он объединяет в себе литературу, музыку, изобразительные искусства, актерское мастерство, а сегодня и современные арт-направления.

Информация о программе дополнительного образования «Настольный теннис»

Данная программа является модифицированной, имеет физкультурно-спортивную направленность по общеразвивающему уровню освоения. В рабочей программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. Новизна программы. Данная программа акцентирует внимание на спортивно - оздоровительной подготовке обучающихся. Она предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Актуальность программы. Такой вид спорта как настольный теннис способствует физическому развитию обучающихся, совершенствует их двигательные способности, укрепляет здоровье, повышает работоспособность в любом виде деятельности. В процессе занятий у обучающихся развиваются такие жизненно важные качества как координация, логическое мышление, выносливость. Приобретаются специальные знания по физиологии и гигиене, воспитываются моральные и волевые качества. Большое воспитательное значение имеет участие детей в соревнованиях. Это повышает их самооценку, играет роль в воспитании выносливости, самостоятельности, развивает ответственность.

Цель программы: создание условий для массового привлечения обучающихся к занятиям Настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

Возраст: от 7 до 12 лет.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

С 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря «Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану и успешно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление структурным подразделением «Казаковская начальная школа - детский сад» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в структурном подразделении «Казаковская начальная школа – детский сад»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Средняя школа №3 »
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство структурным подразделением «Казаковская начальная школа – детский сад», обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения с МОУ «Средняя школа №3», предоставляет отчетную документацию по структурному подразделению
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения «Казаковская начальная школа-детский сад», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения «Казаковская начальная школа – детский сад».

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам образовательного учреждения оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО и ОП НОО, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых (классных) родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- журнал учёта инструктажей обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В структурном подразделении «Казаковская начальная школа – детский сад» в 2025 году в школу выпущено 8 детей из них 2 ребёнка с ОВЗ и имеют статус ребёнок – инвалид. Анализ готовности детей 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 90,5 %, С – 9,5 % Н – 0 %	В – 89,0% С – 11,0% Н – 0%	В – 75,5% С – 24,5% Н – 0%	В – 80% С – 20% Н – 0%;	В – 80,5% С – 19,5% Н – 0%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа по дошкольному образованию реализуется в полном объёме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в разновозрастных группах.

В 1-4 классы осуществляли обучение по программе «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО 2.0 нового поколения. На уроках используется материал, предлагаемый школьными учебниками и учебными пособиями, используются мультимедийная аппаратура. Дополнительно используются материалы из различных источников: методические разработки, энциклопедическая литература, детские журналы и периодическая печать.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, запросов обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность для обучающихся организуется по направлениям развития личности.

Качество подготовки выпускников

Обученность	Учебный год	I степень обучения	
		4 класс	1-4 класс
	2024 - 2025	100%	100%
	2025 - 2026	100%	100%

Организация учебного процесса в структурном подразделении «Казаковская начальная школа - детский сад» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в начальной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Начальная школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В основе образовательного процесса в разновозрастных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 3 — внутренних совместителя.

В образовательном учреждении реализуется форма наставничества педагог – педагог, сформированы наставнические пары.

В 2025 г. полностью выполнен план курсовой подготовки педагогов образовательного учреждения. Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В школе библиотечный фонд располагается в учительской, классах. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделение «Казаковская начальная школа – детский сад» организует деятельность в одном здании. Территория образовательного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, требуется его замена. На территории школы - сада имеются – оборудованные игровые площадки, прогулочные веранды. Имеется гимнастическое оборудование (бревно, турники), беговая дорожка. Вместе с тем, необходимо дополнительно установить малые игровые формы.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет начальной школы незначительно пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Каждая группа детского сада имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты, запасные пожарные выходы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Вместе с тем, необходимо создание современной образовательной среды и замена устаревшего оборудования и мебели.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В здании есть музыкальный зал и спортивный зал, кабинет педагога - психолога. В рекреации школы оборудована зона отдыха во время пересмен.

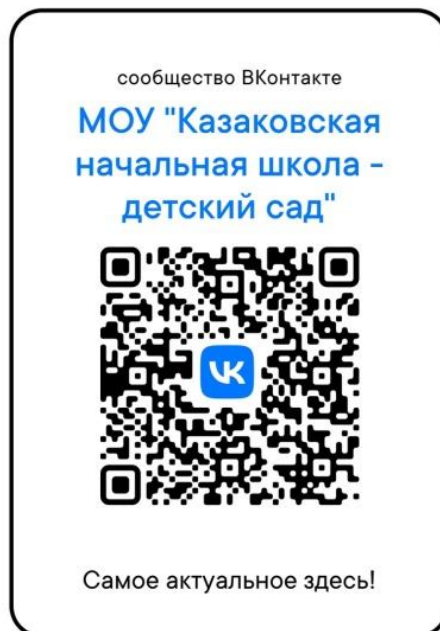
В структурном подразделении «Казаковская начальная школа – детский сад» имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, музыкальный центр, компьютеры, колонки, ноутбуки, проекторы. В каждой группе детского сада есть свой телевизор, DVD проигрыватель, у воспитателей свои ноутбуки. В школе, каждый кабинет оснащен проекторами, компьютером, учителя ноутбуками.

Материально-техническая база структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении «Казаковская начальная школа - детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100 процентов успешно освоили образовательную программу начального образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Информацию о мероприятиях можно посмотреть в сообществе:



В период с 06.10.2025 по 16.10.2025 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «Казаковская начальная школы – детский сад»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	80%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46%
1.8.1.1	Регионального уровня	человек/%	19,2
1.8.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.8.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.8.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19,2

1.8.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.8.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.8.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7,58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7,58%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5,42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5,42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Высшая	человек/%	0
1.19.2	Первая	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.20.1	До 5 лет	человек/%	3, 25%
1.20.2	Свыше 30 лет	человек/%	4, 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3, 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4, 33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3, 25%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/%	0

	Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего: 41 на одного: 8,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.